

Unitatea școlară: _____

APROBAT,
Director

Nr. _____ din _____

FISA PSIHOPEDAGOGICĂ

I. DATE PERSONALE

Numele și prenumele _____ Data nașterii _____
Domiciliul _____
Unitatea de învățământ _____ Grupa/Clasa _____

II. DATE FAMILIALE

a) Date despre părinți / reprezentant legal

Tatăl numele și prenumele _____
ocupația _____ locul de muncă _____
Mama numele și prenumele _____
ocupația _____ locul de muncă _____
Reprezentantul legal numele și prenumele _____
ocupația _____ locul de muncă _____

b) Structura și componența familiei

Tipul familiei

- monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație
 legal constituită
 alte situații _____

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație)

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului

- părinți plecați în străinătate _____
 crescut de rude de gradul II, III _____
 în protecție specială _____
 alte situații _____

d) Atmosfera și climatul familial

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii _____
 raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare _____
 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente _____
 familie destrămată sau pe cale de destrămare _____
 alte situații _____
 Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului _____

III. STAREA DE SĂNĂTATE

Starea generală de sănătate _____
Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ _____

IV. EVALUARE PSIHOPEDAGOGICĂ

a) Dezvoltare psihomotorie

coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani

alte particularități (deficiențe și conduite specifice)

b) Procesele cognitive și stilul de muncă

Gândirea

înțelege noțiuni: simple complexe
definește noțiuni: simple complexe
operează cu noțiuni: simple complexe
înțelege relațiile cauză-efect: da nu

alte particularități ale gândirii

Memoria

Formele memoriei
 de scurtă durată de lungă durată
 vizuală auditivă mixtă

alte particularități ale memoriei

Limbaaj și comunicare

vocabular: redus mediu dezvoltat bogat
exprimare orală: nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă
tulburări de limbaaj
alte particularități ale limbajului

Atenția

tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție
alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.)

Motivația de învățare

extrinsecă intrinsecă
alte particularități

Receptivitatea, participarea și implicarea

participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
 greu de antrenat inegal, absent
alte particularități

c) Relații sociale

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ
 turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

alte particularități

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese)

Deprinderi de citit: total absente slabe bune foarte bune
Deprinderi de scris: total absente slabe bune foarte bune
Deprinderi de calcul: total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale

alte particularități

V. REZULTATE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ALE ELEVULUI

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar

VI. TRASEUL EDUCAȚIONAL

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională)

Denumirea instituției _____ perioada _____

Observații _____

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională)

Denumirea instituției _____ perioada _____

Observații _____

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat)

Denumirea instituției _____ perioada _____

Observații _____

Denumirea instituției _____ perioada _____

Observații _____

Denumirea instituției _____ perioada _____

Observații _____

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală)

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare

Întocmit, cadrul didactic

Data întocmirii

Numele și prenumele _____

Funcția educator-puericultor

diriginte

Semnătura

profesor învățământ preșcolar

consilier școlar

profesor învățământ primar

profesor itinerant și de sprijin

