

FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

A copilului / elev
 Data și locul nașterii:

A urmat clasele anterioare la școlile:

Clasele	Școala – localitatea, județul	Rezultate(global)

I. DATE FAMILIALE

1. **Profesia și ocupația părinților:** tata
 mama.....

2. **Tipul de familie:** – biparentală – monoparentală – recompusă – alte situații

3. **Componenta:** nr. membri.....; al câtelea copil este elevul.....

4. **Crescut de**, în perioada

5. Atmosfera și climatul educativ

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare în familie;
- dezacorduri marcante între părinți, conflicte puternice și frecvente;
- dezacorduri între părinți și între părinți și copii;
- familie destrămată sau pe cale de destrămare.

6. Condiții de viață și de muncă ale elevului:

- foarte bune
- bune
- acceptabile
- la limită
- foarte precare

7. **Colaborarea școală – familie:** – optimă – ocazională – inexistentă

II. DATE MEDICALE

1. **Antecedente**.....

2. **Dezvoltarea fizică:** - foarte bună - bună - medie - scăzută - f. scăzută

3. **Starea sănătății:** - foarte bună - bună - medie - precară - f. precară

4. **Tulburări / afecțiuni / deficiențe:**

III. DATE ȘCOLARE

1. Rezultatele școlare

Grafic global (pe clase)

Rezultate	Grupa/Clasa				
Foarte bune					
Bune					
Medii					
Scăzute					
Foarte scăzute					

2. Discipline școlare / activități:

- a) preferate, cu rezultate bune.....
- b) respinse, cu rezultate slabe.....

3. Factori explicativi ai insuccesului școlar:

4. Stilul de muncă

O – sistematic, temeinic, ritmic, organizat, eficient, motivat, autonom

O – inegal, fluctuant, semidependent, nesigur

O – neglijent, dezorganizat, ineficient, nemotivat, dependent

5. Relaționare și comunicare: O – f. bună O - bună O - medie O - scăzută O - f. scăzută

6. Nivelul adaptării școlare: O - f. bun O - bun O - mediu O - scăzut; O - f. scăzut

IV. CARACTERISTICILE PROCESELOR PSIHICE

1. Capacitatea de reprezentare/evocare: O - f. bună O - bună O - medie O - slabă O - f. slabă

2. Capacitatea de înțelegere: O - f. bună O - bună O - medie O - scăzută O - f. scăzută

3. Capacitatea rezolutivă: O - f. bună O - bună O - medie O - slabă O - f. slabă

4. Memoria: O - f. bună O - bună O - medie O - slabă O - f. slabă

5. Imaginația: O - f. bună O - bună O - medie O - slabă O - f. slabă

6. Vocabular: O - f. bogat O - bogat O - mediu O - sărac O - f. sărac

7. Rezistența la efort: O - f. bună O - bună O - medie O - slabă O - f. slabă

8. Echilibrul afectiv: O - f. bun O - bun O - mediu O - scăzut O - f. scăzut

9. Controlul voluntar: O - f. bun O - bun O - mediu O - scăzut O - f. scăzut

10. Capacitate decizională: O - f. bună O - bună O - medie O - scăzută O - f. scăzută

V. TRĂSĂTURI DE PERSONALITATE

1. Temperament: O - dominant extrovertit O - ambivert O - dominant introvertit

2. Atitudinea față de sine: O – dominant pozitivă O – dominant negativă

față de ceilalți: O – dominant pozitivă O – dominant negativă

față de activitate: O – dominant pozitivă O – dominant negativă

3. Aptitudini

Nivelul inteligenței: O – f. înalt O – înalt O – mediu O – scăzut O – f. scăzut

Aptitudini specifice:

4. Nivelul creativității: O – f. înalt O – înalt O – mediu O – scăzut O – f. scăzut

5. Nivel aspirațional: O – f. înalt O – înalt O – mediu O – scăzut O – f. scăzut

VI. Abateri disciplinare: O – inexistente O – minore O – semnificative O – grave O – f. grave

VII. Recomandări:

Educ./înv./diriginte,